

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»  
с. Кокшаровка Чугуевского района Приморского края  
(полное наименование образовательной организации)

( МКОУ СОШ № 4 с. Кокшаровка )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета  
(наименование представительного органа)

(протокол 29.03.2022 г. № 8 )

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ № 4  
(должность)

 Филаретова Г.Н.  
(подпись) (Ф. И. О.)

04.04.2022 г.  
(дата)

## Аналитический отчет по результатам самообследования

муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 4»

с. Кокшаровка Чугуевского района Приморского края

(полное наименование образовательной организации)

за 2021 год

Приморский край, Чугуевский район, с. Кокшаровка, ул. Советская, 10

(место нахождения)

## **Содержание:**

<b>Аналитическая часть</b> .....	3
<b>I. Общие сведения об образовательной организации</b> .....	3
<b>II. Структура и система управления организацией</b> .....	3
<b>III. Оценка образовательной деятельности</b> .....	4
3.1. Формы получения образования и формы обучения .....	4
3.2. Специфика и формы реализации образовательных программ .....	4
3.3. Контингент обучающихся .....	4
3.4. Технологии, используемые при реализации образовательных программ .....	4
3.5. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации .....	4
3.6. Особенности проведения ГИА в 2020-2021 учебном году .....	5
3.7. Результативности воспитательной работы .....	5
3.8. Дополнительное образование .....	6
<b>IV. Содержание и качество подготовки</b> .....	6
4.1. Статистические данные освоения основной общеобразовательной программы .....	6
4.2. Основные результаты ЕГЭ-2021 .....	7
4.3. Востребованность выпускников .....	9
4.4. Основные результаты всероссийских проверочных работ (ВПР-2021) .....	9
4.5. Результаты всероссийской олимпиады школьников .....	10
4.6. Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня .....	10
<b>V. Организация учебного процесса</b> .....	10
<b>VI. Оценка кадрового обеспечения</b> .....	12
<b>VII. Оценка учебно-методического и библиотечно информационного обеспечения</b> ..	15
<b>VIII. Оценка материально-технической базы</b> .....	15
<b>IX. Внутренняя система оценки качества образования</b> .....	18
<b>X. Анализ показателей деятельности образовательной организации</b> .....	18

## Введение

Самообследование МКОУ СОШ № 4 с. Кокшаровка проводилось в соответствии с п.п. 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», Положением о самообследовании муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» с. Кокшаровка Чугуевского района Приморского края, утвержденным приказом МКОУ СОШ № 4 с. Кокшаровка от 27 августа 2015 года № 182 –А.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» с. Кокшаровка Чугуевского района Приморского края
Руководитель	Филаретова Галина Николаевна
Адрес организации	692616, Россия, Приморский край, Чугуевский район, с. Кокшаровка, ул. Советская, д. 10
Телефон, факс	8(42372)31647
Адрес электронной почты	school_4_63_63@mail.ru
Учредитель	Администрация Чугуевского муниципального округа
Дата создания	1946
Лицензия	№ 240 выдана 17 августа 2017 года выдана Департаментом образования и науки Приморского края.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 363180 (25A01 0000608) от 24.12.2015 г.

### II. Структура и система управления образовательной организации

Структура управления	Администрация: директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
Органы общественного	Общее собрание работников образовательного учреждения,

### III. Оценка образовательной деятельности

#### 3.1. Формы получения образования и формы обучения

Получение образование в МКОУ СОШ № 4 с. Кокшаровка осуществляется в очной форме. Возможно получение образования вне образовательной организации: семейное обучение, самообразование.

#### 3.2. Специфика и формы реализации образовательных программ

В образовательной организации реализуются программы:

- начального общего образования (срок обучения 4 года);
- основного общего образования (срок обучения 5 лет);
- среднего общего образования (срок обучения 2 года).

При реализации образовательных программ используются электронные образовательные платформы и дистанционные формы обучения. Для выполнения дополнительных заданий, домашних заданий и закрепления изученного материала обучающиеся имеют возможность пользоваться обучающими платформами:

- <https://resh.edu.ru> – Российская электронная школа;
- <https://uchi.ru> – Учи.ру

Уроки могут быть организованы с применением Zoom, классных групп WhatsApp, РИС «Образование»

#### 3.3. Контингент обучающихся

В образовательной организации на конец 2021 года обучается 103 учащихся.

Из них:

Начальная школа – 42 чел.

Основная школа – 49 чел.

Средняя школа – 12 чел.

Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 0 чел

Детей с ОВЗ – 4 чел.

Детей из семей, находящихся в социально-опасном положении – 3 чел.

Детей, состоящих на учете в КДН и ПДН ОМВД России по Приморскому краю в Чугуевском районе – 2 чел.

Детей, состоящих на ВШУ – 3 чел.

Контингент обучающихся за последние 3 года удерживается в пределе 102 – 104 обучающихся.

#### 3.4. Технологии, используемые при реализации образовательных программ

Образовательная организация работает по личностно-ориентированной системе, использует системно-деятельностный подход в учебно-воспитательном процессе и современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие;
- информационно-коммуникативные;
- проектного обучения;
- личностно-ориентированного обучения;
- тестового контроля;
- сотрудничества;
- проблемного обучения;
- игровые.

#### 3.5. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль.

Виды, организация, проведение, периодичность и количество обязательных мероприятий текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем-предметником и отражаются в календарно-тематическом планировании рабочих программ учебного предмета.

Текущий контроль осуществляется учителем по пятибалльной системе (за исключением 1 класса). Безотметочное обучение применяется при преподавании курсов ОРКСЭ, ОДНКНР, музыки и изобразительного искусства в начальных классах.

Формами текущего контроля со стороны администрации являются проведение административных контрольных работ, диагностических работ, тестирования, а также ВПР.

#### Промежуточный контроль.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в формах, предусмотренным учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся 2 – 9 классов – четвертная, 10 – 11 классов- полугодовая. Со 2 по 11 – годовая.

Годовая промежуточная аттестация для 1 класса проводится на основе комплексных диагностических работ (без выставления оценок).

На основании решения педагогического совета решается вопрос о переводе обучающихся в следующий класс или о допуске к государственной итоговой аттестации.

### **3.6. Особенности проведения ГИА в 2020-2021 учебном году**

В 2021 году государственная итоговая аттестация проходила по двум обязательным предметам: русский язык и математика.

### **3.7. Результативности воспитательной работы**

Участие в районных мероприятиях и призовые места в них:

№ п/п	Наименование мероприятия	Статус	Результативность	Кол-во участников
1.	Конкурс «Неопалимая Купина»	Районный	2 чел. сертификаты. 2,3 место- дипломы	4
2.	Конкурс «Радуга талантов»	Районный	1 место-1 чел., 3 место -3 чел., сертификат -3 чел.	8
3.	Конкурс «День Земли»	Районный	3 место-1 чел.	3
4.	конкурс «История моей семьи»	Районный	1 место – 1 чел., 2 место-1 чел	2
5.	Конкурс «Лира добра»	Районный	сертификат	2
6.	Конкурс «Пасхальные мотивы»	Районный	10 чел. сертификаты. 1,2,3 место- дипломы	18
7.	Конкурс рисунков и поделок «День тигра»	Районный	3 место- 1 чел, 2 сертификата	3
8.	День тигра (команда)	Региональный	1 место (диплом, ценные подарки)	9
9.	Районный конкурс «Зелёный огонёк» (агитбригада)	Районный	2 место	7
10.	Районный конкурс «Мой выбор»	Районный	4 чел. сертификаты. 1,2,3 место- дипломы	18
11.	Конкурс «Петр Первый»	Районный	1 место-2 чел. , 2 место -1 чел.,	3
12.	Конкурс «Земля талантов»	Районный	Шилина А. – 1 место. Грамота, ценный подарок	3

За 2021 год приняли участие в 12 мероприятиях, из них 12 призовых мест

### 3.8. Дополнительное образование

Сведения о состоянии работы образовательной организации по образовательным программам дополнительного образования детей.

Наименование программы дополнительного образования	Руководитель	Срок реализации	Возраст	Направление	Виды деятельности	Кол-во часов по годам реализации
«Рукоделие»	Третьякова И.И.	2 года	12-14 лет 5-8 класс	Художественно-эстетическое	Декоративно-прикладная	2 час
Пресс-центр «Телескоп»	Леоненко Н.Ф.	1 год	11-17 лет 5-11 класс	Гражданско-патриотическое	Практико-ориентированная деятельность	2 часа
Юный инспектор движения	Козырева Т.Н.	1 год	6-10 лет 1,4 класс	Правовое	Практически – правовая	1 час
Юный пожарный	Бойко Я.Е.	1 год	9-10 лет 3 класс	Правовое	Практически – правовая	1 час
Теннис	Бородин В.П.	1 год	5 – 11 кл 11 – 17 лет	Физкультурно-оздоровительное	Занятие спортом, участие в соревнованиях	2 час
ШСК «Аралия»	Бородин В.П.	1 год	5 – 11 кл 11 – 17 лет	Физкультурно-оздоровительное	Занятие спортом, участие в соревнованиях	2 часа

Информация об общедоступных спортивных секциях, технических и иных творческих объединениях, клубов по различным направлениям на бюджетной основе.

Название секции (кружка)	Руководитель кружка (секции)	Класс	Время проведения
Пресс-центр «Телескоп»	Леоненко Н.Ф.	5 – 11	Среда 15-45
«Юные инспектора движения»	Козырева Т.Н.	1-4	Среда 13-45
«Юные пожарные»	Бойко Я.Е.	4	Четверг 13-45
«Рукоделие»	Третьякова И.И.	5-8	Вторник 15-30
Теннис	Бородин В.П.	5 - 11	Четверг 18-00
ШСК «Аралия»	Бородин В.П.	5-11	Вторник 18-00

Охват кружковой и спортивной работой учащихся составляет 85 %

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, социальному запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

По результатам опроса количество и качество дополнительных образовательных услуг полностью соответствует запросам родителей и обучающихся.

#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

##### 4.1. Статистические данные освоения основной общеобразовательной программы

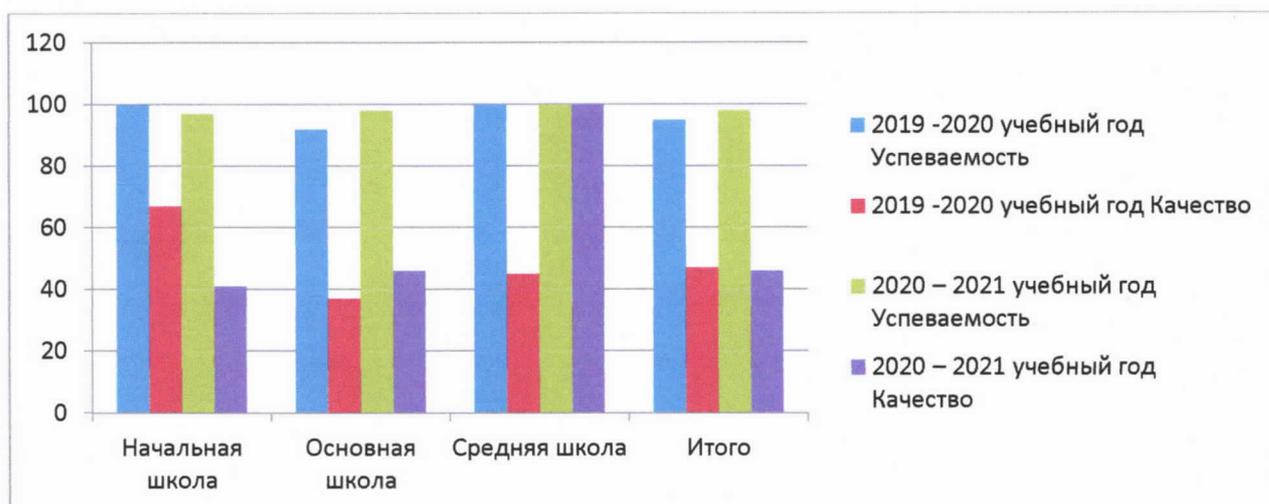
Итоги 2020-2021 учебного года:

Степень образования	Количество учащихся (аттестовано)	Кол-во успевающих учащихся	Отличники и хорошисты	Неуспевающие	Условно переведены	Не аттестованные учащиеся
Начальное	37	36	15		1	6 (1 класс)
Основное	55	54	25		1	
Среднее	4	4	4			
Итого	96	94	44		2	6 (1 класс)

### Сравнительная таблица успеваемости и качества обучения за 2 года

	2019 -2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Начальная школа	100	67	97	41
Основная школа	92	37	98	46
Средняя школа	100	45	100	100
Итого	95	47	98	46

### Сравнительная диаграмма успеваемости и качества обучения за 2 года



Проведенный анализ показывает неплохие показатели качества знаний и успеваемости в начальной школе. В 5-9 классах эти показатели становятся ниже.

Одной из причин происходящего является отсутствие мотивации обучающихся, снижение родительской заинтересованности и контроля.

Необходимо наметить пути решения проблемы неуспеваемости учащихся:

- совершенствование работы школы по обучению и воспитанию обучающихся за счет выстраивания индивидуальных образовательных проекторий;
- включение каждого ученика в различные виды познавательной, трудовой, спортивной, общественной художественной деятельности;
- развитие взаимодействия школы, семьи, внешкольных учреждений, общественности в воспитательной работе образовательной организации;
- повышение эффективности каждого урока;
- формирование познавательных интересов и положительных мотивов к учению;
- усиление работы с родителями.

#### **4.2. Основные результаты ЕГЭ-2021**

В текущем учебном году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ были выбраны различные формы проведения ГИА.

Учащиеся 9 класса для получения аттестата об основном общем образовании сдавали 2 предмета вместо 4, был отменён экзамен по базовой математике для учащихся 11 класса, введена форма ГВЭ - аттестат для выпускников, не планирующих получать высшее образование.

Предметы	Государственная итоговая аттестация								
	ОГЭ			ГВЭ - аттестат			ЕГЭ		
	сдавали	сдали	ср.балл	сдавали	сдали	ср.балл	сдавали	сдали.	Рез.
Русский язык	17	17	4,0	2	2	3,5	1	1	67
Математика	17	17	3,8	2	2	4	-		
Химия							1	0	15/36
Биология							1	-	-

Так же учащимся 9 класса было необходимо написать контрольную работу по одному из предметов. Оценки, полученные за работу, не влияли на допуск к экзаменам и на годовую отметку.

Предмет	К-во выполнявших работу	К-во выполнивших работу	Оценка за работу (средний балл)	Оценка по предмету за год (средний балл)
Обществознание	8	7	3,1	3,6
История	1	1	3,0	4,0
Информатика	1	1	4,0	5,0
Биология	5	5	4,0	4,0
География	1	1	4,0	5,0
Химия	1	1	5,0	5,0

#### Итоги ЕГЭ в 11 классе по предметам за три года

	2019 год		Средний балл	2020		Средний балл	2021 год		Средний балл
	Количество (чел)	Успеваемость %		Количество (чел.)	Успеваемость %		Количество (чел.)	Успеваемость %	
Русский язык				2	100	75	1	1	67
Математика (базовый уровень)									
Математика (профильный уровень)				2	50	28			
Обществознание				1	0				
Физика									
Биология									
История									
Английский язык									
Химия							1	0	15
Литература									

В 2019 году в ОО не было учащихся 11 класса

Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации по учебным предметам за три года

Предмет	2019 год		Средний балл	2020 год		Средний балл	2021 год		Средний балл
	Количество (чел.)	Успеваемость %		Количество (чел.)	Успеваемость %		Количество (чел.)	Успеваемость %	
Русский язык	9	100	3,8				17	100	4,0
Математика	9	100	3,2				17	100	3,8
Обществознание	4	100	3,0						
Биология	8	100	3,4						
Химия	4	100	3,25						
Физика									

В 2020 году экзамены ОГЭ в 9 классе не проводились из-за пандемии COVID-19.

### 4.3. Востребованность выпускников

Сведения о продолжении обучения выпускников

Год	Количество выпускников	Всего	ВУЗ	НПО	СПО	Работают/не работают	СОШ
2021	9	17			6		11
	11	3		3			
2020	9	8		3	4		1
	11	5		1	4		
2019	9	9	-	2	1	-	6
	11	0					

### 4.4. Основные результаты всероссийских проверочных работ (осень 2020 года)

В течение года в школе дважды были проведены Всероссийские проверочные работы.

В октябре 2020 года работы были проведены в целях осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях, а также корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам. Работы были проведены в 5,6,7,8 классах по программам 4,5,6,7 классов, как было заявлено в 2019-20 уч. году. По сравнению с результатами за учебный год расхождение в оценках составляет от 0,1 до 1,5 баллов в пользу годовых, что связано в первую очередь с трудностью осуществления дистанционного обучения. К ДО оказались

не готовы все. И учителя. и учащиеся. Школа не обеспечена всем, что необходимо для ДО.

В целях эффективной организации и корректировки образовательного процесса в школе был намечен ряд мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР. Был проведен анализ результатов ВПР в 5-9 класса по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели и общеобразовательной организации в целом, были внесены изменения в рабочие программы, занятия проводились с учетом соответствующих изменений. При планировании работы использовались методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года.

ВПР в апреле 2021 прошли по заранее поданной заявке в 4-8 классах, как мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций. Не смотря на целый ряд проблем в учебном процессе, связанных со сложной эпидемиологической обстановкой, все работы были проведены согласно графика.

Сравнение уровня выполнения работ по среднему баллу с оценкой за 3 четверть

- необходимо отметить 4 класс (Гончар О.Н.). Учащиеся показали на ВПР результаты выше четвертных, что говорит об объективности при оценке знаний учащихся.
- В 5-8 классах интервал расхождения от 0,1 до 0,7 в пользу четвертных оценок. Учителям –предметникам необходимо проработать данный вопрос, чётко следовать критериям выставления оценок за различные формы опроса. И при выставлении итоговых оценок брать за основу те, что ученики получили за самостоятельную работу.

#### 4.5. Результаты всероссийской олимпиады школьников

В 2021 году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил на платформе «СИРИУС. КУРСЫ». Приняли участие 32 чел. по математике, биологии, физике, химии.

#### 4.6. Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня

№ п/п	Учебный год	Районные конкурсы и олимпиады		Краевые конкурсы и олимпиады		Всероссийские конкурсы и олимпиады		Международные конкурсы и олимпиады	
		Число участников	Число призёров	Число участников	Число призёров	Число участников	Число призёров	Число участников	Число призёров
1.	2019-2020	0	0	0	0	4	4	0	0
2.	2020 - 2021	1	0	0	0	0	0	0	0
3.	2021-2022	15	1	0	0	0	0	0	0

### V. Организация учебного процесса

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Начало учебных занятий в 09.00 ч. школа работает в одну смену. Внеурочные занятия, занятия в кружках дополнительного образования начинаются после учебных занятий.

Сетевая форма реализации учебных программ не применяется. В 2021 году был заключен договор между МКОУ СОШ № 4 с. Кокшаровка и МКОУ СОШ № 4 с. Самарка (Точка роста) на проведение совместных занятий.

В школе два ученика 4-го класса занимаются по индивидуальным программам.

С целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся, предотвращения возникновения и распространения новой коронавирусной инфекции в 2021 году за каждым классом были закреплены учебные кабинеты. Занятия, требующие специального оборудования, проводились в специализированных классах.

Ежедневно при входе в здание проводилась утренняя термометрия.

В кабинетах проводилось проветривание, обеззараживание воздуха, дезинфекция.

Одной из главных задач образовательного учреждения является активное сотрудничество и расширение поля позитивного общения в семье, реализация планов по организации совместных дел родителей и детей. В ОУ сложились разнообразные формы вовлечения родителей в воспитательный процесс. Условно их можно разделить на три большие группы: формы совместной познавательной деятельности, формы совместной трудовой деятельности и формы досуга с участием родителей.

К сожалению, из-за пандемии в 2021 году классные и общешкольные мероприятия с привлечением родителей, гостей и представителей различных структур, были не предусмотрены.

Родители не привлекались к участию и проведению классных часов, конкурсов, спортивных состязаний.

Педагогический коллектив школы активно вовлечён в воспитательный процесс и создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности.

Реализация воспитательного процесса осуществляется через организацию КТД, системы проведения классных часов и родительских собраний, работу кружков и спортивных секций, организацию предметных и тематических декад, проведение фестивалей и концертов, дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, экскурсионную работу, связь с социумом. Почти все обучающиеся включены в систему педагогических воспитательных воздействий с учетом их возможностей, творческой направленности в рамках традиционных направлений деятельности школы. Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- духовно-нравственное
- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- социальное.

В школе учащимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям (художественно-эстетическое, по разным учебным дисциплинам, социально-значимая деятельность, военно-патриотическое и др.), каждый может найти себе дело, а некоторые пробуют свои силы в нескольких, что положительно сказывается на выборе образовательного профиля, дальнейшего образовательного маршрута. В школе сложилась традиционная система КТД: «День Знаний», «День Учителя», «День Матери», новогодние праздники, концерты к 23 февраля, Дню Победы, женскому дню 8 Марта, «Зарница», выставки прикладного и художественного творчества, вахта памяти ко Дню Победы, «Последний звонок».

В связи с тем, что общешкольные мероприятия были запрещены (из-за большого скопления людей), многие мероприятия проводились в режиме он-лайн, что не совсем положительно отражается на воспитательной работе школы.

В работе с учащимися класса классные руководители используют разные технологии воспитания, формы, приемы, создают благоприятный психологический климат в детских коллективах.

В 2021 году педагогический коллектив продолжил работу над вопросом организации самоуправления, как на общешкольном уровне, так и в классных коллективах.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. В школе работает Совет командиров, в который входят 13 учащихся 5 – 11 классов. Ребята пытаются принимать самостоятельно решения в управлении работой ДОО «СМиД».

В этом году в ОО на базе 5 класса был создан отряд «Соколы России» ВВПОД ЮНАРМИИ в количестве 10 человек.

## VI. Оценка кадрового обеспечения

### Качественный состав

Название МО	Количество учителей (из них мужчин)	Образование			Педагогический стаж							
		высшее	среднее	без образования	До 3-х лет	3-5	5 - 10	10 - 15	15 - 20	20 - 25	Свыше 25	Работающие пенсионеры (по возрасту)
МО учителей начальных классов	4		5			1	2				3	1
МО учителей естественно-математического цикла	5	5							1	1	4	3
МО учителей гуманитарного цикла	3	1	3					1			2	2
МО классных руководителей	11	3	8			1	1		1	1	7	4
Общее количество	14+1	6+1	7			1	2	1	1	1	8+1	6+1

Проблема с кадрами стоит очень остро. 60 % педколлектива - пенсионеры по возрасту, из них средний возраст 3 человек составляет 72 года. При этом многие предметы ведут не специалисты:

- русский язык – учитель начальных классов;
- литературу - учитель начальных классов;
- историю и обществознание - учитель начальных классов, прошедший переподготовку (Леоненко Н.Ф.)
- английский язык - учитель начальных классов, прошедший переподготовку (Олифиренко Т.Л.)

- физику и информатику – учитель математики, прошедший переподготовку (Филаретова Г.Н.)
- МХК, ОРКСЭ, ИЗО, ОБЖ, черчение, технологию – специалист со средним специальным образованием (не педагогическим), прошедшим профессиональную переподготовку (Владимилова Г.Г.)

Школе крайне необходим учитель английского языка (вакансия), а возможно и другие специалисты, учитывая возраст работающих.

Педагогические работники, имеющие квалификационные категории

№ п/п	Ф. И. О. педагогов	Должность, по которой присвоена категория	Категория	Дата присвоения
1	Шаторная А.М.	Учитель.	Высшая	2018 г.
2	Филаретова Г.Н	Учитель	Первая	2019 г.

Педагогические работники, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности

№ п/п	Ф. И. О. педагогов	Дата присвоения
1	Владимилова Г.Г.	2020 г.
2	Корниенко С.В.	2019 г.
3	Белолипецкая Г.В.	2020 г.
4	Кольцова Т.В.	2019 г.
5	Олифиренко Т.Л.	2016 г.
6	Леоненко Н.Ф.	2019 г.
7	Гончар О.Н.	2019 г.
8	Третьякова И.И.	2019 г.
9	Козырева Т.Н.	2017 г.
10	Пухарева Н.С.	2019 г.
11	Белоусова Т.Н.	2020 г.
12	Бородин В.П.	2019 г.

Повышение педагогического мастерства в 2021 году

В связи с мероприятиями, объявленными в РФ по поводу COVID-19 повышение педагогического мастерства в 2020 году заключалось в курсовой подготовке и переподготовке в дистанционном режиме, а так же участии в вебинарах и семинарах.

Курсовая подготовка учителей МКОУ СОШ № 4 в 2020 году

№п/п	ФИО	курсы	Семинары, вебинары
1.	Леоненко Н.Ф.		Вебинар «Актуализация знаний при подготовке к ВПР по истории 5-8 класс» ПКИ РО ,ноябрь 2021, 1,5 ч.
2.	Владимилова Г.Г. Филаретова Г.Н.	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового	

	Кольцова Т.В. Леоненко Н.Ф. Шаторная А.М Корниенко С.В. Третьякова И.И. Безруковая Е.В. Бойко Я.Е. Гончар О.Н. Козырева Т.Н.	питания школьников» НИИ гигиены г.Новосибирск, 15 час. 2021 год	
3	Гончар О.Н. Владимирова Г.Г. Филаретова Г.Н. Кольцова Т.В. Леоненко Н.Ф. Шаторная А.М Корниенко С.В. Третьякова И.И. Безруковая Е.В. Бойко Я.Е. Белолипецкая Г.В. Олифиренко Т.Л. Козырева Т.Н.		Тестирование «Требования СанПин». Центр онлайн – тестирования « Сфера Педагогики».
4.	Филаретова Г.Н.	«Контрактная система в сфере закупок , товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» 144 ч. Саратов «Академия бизнеса» 01.10 – 29.10.2021	
5.	Кольцова Т.В.	«Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся уровня основного общего образования по направлениям: глобальные компетенции, математическая, читательская, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление» 32 ч, ПК ИРО, 20.10 – 02.11. 2021.	
6.	Третьякова И.И.		Вебинар «Подготовка школьников к ОГЭ по химии» 2.ч. ПК ИРО, Ноябрь 2021.

В 2021 году в приоритетном национальном проекте «Образование» и конкурсе «Учитель года» не участвовали.

Наличие достаточного количества мультимедийной техники в школе, работы дома на личных компьютерах при подготовке к уроку позволяет учителю сделать урок интереснее,

содержательнее, помогает активизировать мыслительную деятельность учащихся и поддержать их творческую инициативу, привить интерес к предмету.

Активизировалась работа методических объединений. Педагоги стали больше заниматься самообразованием через посещение сайтов других учителей.

К сожалению, не у всех педагогов имеется свой сайт, но в школе имеется официальный сайт (ведет Филаретова Г.Н., директор).

Совершенствуется система воспитательной работы через внедрение новых программ.

Продолжается внедрение новых стандартов в обучении. В связи с этим вся методическая работа школы направлена на изучение сложных вопросов ФГОС и передового опыта.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2021 году школа была доукомплектована на 99 % учебной литературой на печатной основе. В электронной форме учебники не приобретаются, так как нет условий для их использования.

В 2021 году было закуплено 723 учебника и 238 учебных пособий. На 31.12.2021 г. общий фонд учебников составляет 2907 экземпляров.

В школьной библиотеке имеются необходимые словари, энциклопедии, программная художественная литература

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Школа в достаточной мере обеспечена современным мультимедийным оборудованием. При этом образовательная организация нуждается в современном кабинете информатики с оборудованием для дистанционного обучения. На его приобретение нужны целевые средства, т.к. утвержденных на год бюджетных средств недостаточно.

К сети Интернет имеется точка доступа Wi-Fi, однако большинство учителей работают на своих модемах, т.к. воспользоваться данной услугой всем пока невозможно. В учебном процессе Интернет используется каждым учителем индивидуально.

Имеется дефицит учебных пособий для уроков астрономии, т.к. предмет вновь введен в учебный план и всё, что было, устарело и частично пришло в негодность. Так же необходимо приобрести карты по истории. Требуется некоторая наглядность для начальной школы.

Наименование	Количественный показатель
1. Всего учебных корпусов (кол-во)	1
2. Общая площадь образовательного учреждения (кв.м.)	2393
3. Площадь учебных кабинетов (кв. м.)	760
4. Средняя площадь учебных кабинетов в расчете на 1 ученика (кв. м.)	6,85
5. Всего учебных кабинетов в том числе:	12
5.1. Русский язык и литература	1
5.2. Иностранный язык	1
5.3. Математика	2
5.4. Физика	1
5.5. Химия, биология	1
5.6. География	1

5.7. Информатика и ИКТ	1
5.8. История и обществознание	1
5.9. Начальные классы	4
6. Сведения о наличии в образовательном учреждении:	
6.1. Библиотека (кв. м)	31
6.2. Учительская	1
6.3. Кабинеты управленческого персонала	1
6.4. Спортивный зал:	1
большой (кв. м.)	180
тренажерный (кв. м.)	60
6.5. Столовая (кв. м., на 78 мест)	69
6.6. Спортивная площадка:	
волейбольная	1
футбольное поле	1
6.7. Мастерская обслуживающего труда	1
7. Вспомогательные помещения:	
школьный музей	1
лаборатории	3
кабинет завхоза	1
раздевалки	1
пищеблок	1
подсобные помещения пищеблока	2
подсобные помещения	3
8. Технические средства обучения и оборудование:	
8.1. Персональные компьютеры и ноутбуки (всего)	21
в кабинете информатики	6
в учебных кабинетах	12
8.2. Принтеры	6
8.3. Многофункциональное устройство	5
8.4. Проектор	12
8.5. Интерактивная доска	3
8.6. Экран	9
8.7. Телевизоры	3
8.8. Видеосистемы	1
8.9. DVD - плеер	1
8.10. Магнитофон	1
8.11. Музыкальный центр	2
8.12. Швейное оборудование:	
машинка швейная ручная	2
машинка швейная электрическая	4
8.13. Автотранспорт (автобус)	1
9. Автоматическая пожарная сигнализация	1
10. Ограждение	Имеется
11. Видеонаблюдение (количество камер)	6

Оборудованные учебные кабинеты

№	Кабинет	Номер	Оборудование
---	---------	-------	--------------

п/п		кабинета	
1	Начальных классов	3	Нетбук, мультимедиа, мультимедийный экран, наглядные пособия, плакаты, методическая литература
2	Начальных классов	4	Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, наглядные пособия, плакаты, методическая литература
3	Начальных классов	5	Нетбук, мультимедиа, мультимедийный экран, принтер цветной, МФУ, наглядные пособия, плакаты, методическая литература
4	Начальных классов	6	Нетбук, мультимедиа, мультимедийный экран, наглядные пособия, плакаты, методическая литература
5	Технологии	1	Нетбук, мультимедиа, мультимедийный экран, принтер, швейные машинки, электроплиты, приборы для выжигания, наглядные пособия, плакаты, методическая литература
6	Английского языка	13	Компьютер, мультимедиа, мультимедийный экран, методическая литература
7	Русского языка и литературы	14	Ноутбук, мультимедиа, мультимедийный экран, телевизор, DVD-проигрыватель, методическая литература
8	Информатики	15	Компьютеры, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук, МФУ, методическая литература
9	Математики	16	Ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, наглядные пособия, плакаты, таблицы, методическая литература
10	Истории и обществознания	11	Ноутбук, мультимедиа, мультимедийный экран, телевизор, карты, методическая литература
11	Географии	19	Нетбук, мультимедиа, мультимедийный экран, плакаты, географические модели, наглядные пособия, таблицы, методическая литература
12	Физики	20	Нетбук, мультимедиа, мультимедийный экран, физическое оборудование, наглядные пособия, демонстрационный стол, таблицы, методическая литература
13	Химии и биологии	21	Нетбук, мультимедиа, мультимедийный экран, вытяжной шкаф, демонстрационный стол, химическое оборудование, плакаты, таблицы, методическая литература

Информация о расходовании средств субвенций в МКОУ СОШ № 4 с. Кокшаровка в 2021

г.

№ п/п	Наименование направления расходов	Стоимость за единицу (руб.)	Количество единиц (шт.)	Общая сумма (руб.)
1.	Учебные пособия (рабочие тетради, прописи)		238	32347,15 р.
2.	Учебники		723	322372,05

Итого:

961 шт.

354719,2

## IX. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в образовательной организации создана с целью получения объективной информации о состоянии качества образования, его совершенствования и обеспечения надлежащего контроля и осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ СОШ № 4 с. Кокшаровка.

Направления ВСОКО:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов обучающихся;
- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на тапе подготовки отчета о самообследовании.

Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МКОУ СОШ № 4 с. Кокшаровка.

## X. Анализ показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Итого
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	103
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	31/30

	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	47/46
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	-
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	-
1.19.3	Международного уровня	человек/%	-

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	13/13
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7 /47
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7 /47
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/53
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/53
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/13
1.29.1	Высшая	человек/%	1
1.29.2	Первая	человек/%	1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/73
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/47
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	15/ 100

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/ 100
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	8,7 кв.м